

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie transpersonală						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Anca Munteanu						
2.3 Titularul(-ii) activităților de seminar	Lect. univ. dr. Iuliana Costea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obt.
2.8. Cod Classroom disciplină	aoivco3						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prezență minim 50%
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Minim 5 prezențe (4 prezențe pentru cei care lucrează)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.
Abilități	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor. Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Identitatea psihologiei transpersonale	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 1, Editura For You, București, pp 13-43. Bibliografie facultativă: Grof S., (2005). Psihologia viitorului, București, Elena Francisc Publishing; Mânzat I., (2002). Psihologie transpersonală, Iași, Editura Cantes;
C2. A patra stare de conștientă Definiție și trăsături specifice; Situații existențiale care pot produce stări transpersonale)	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 1, Editura For You, București, pp. 47-109. Bibliografie facultativă: Lazlo E., (2009): Transformarea cuantică, București, Elena Francisc Publishing; Peake A., (2014), Forța infinită a câmpului mental, Editura Lifestyle; Talbot M., (2004): Universul holografic, București, Cartea Daath Publishing House; Wilber K., (2005): Fără granițe, București, Elena Francisc Publishing
C.3-4 A patra stare de conștientă Metode de inducere a unei stări transpersonale	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val,

Dovezi în favoarea existenței stării transpersonale		Vol 1, Editura For You, București, pp. 116-178. Bibliografie facultativă: Lazlo E., (2009): Transformarea cuantică, București, Elena Francisc Publishing; Laszlo, E., Grof, S., Russell, P. (2009) Revoluția conștiinței. Elena Francisc Publishing, București. Peake A., (2014), Forța infinită a câmpului mental, Editura Lifestyle;
C5. A patra stare de conștiință Tipuri de experimente și rolul experimentării unei stări transpersonale (informațional, aptitudinal, atitudinal, terapeutic și educativ)	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 1, Editura For You, București, pp. 185-209. Bibliografie facultativă: Lazlo E. (2009): Transformarea cuantică, București, Elena Francisc Publishing; Peake A., (2014), Forța infinită a câmpului mental, Editura Lifestyle; Talbot M. (2004): Universul holografic, București, Cartea Daath Publishing House;
C6. Fenomenele sincronice	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 1, Editura For You, București, pp. 270-293. Bibliografie facultativă: Hopcke R.H., (2002): Nimic nu e întâmplător, București, Editura Humanitas; Holland A. C., (2008): Sincronicitatea, București, Elena Francisc Publishing; Wilcock D., (2014), Cheia sincronicității, Editura Adevăr Divin.
C7-8. Experiențele în proximitatea morții	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 1, Editura For You, București, pp. 345-377. Munteanu A., (2021): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 2, Editura For You, București, pp. 90-161. Bibliografie facultativă: Eben A., (2013), Dovada lumii de dincolo adusă de un neorochirurg, Editura Lifestyle Parnia S., (2011), Ultima frontieră. Un studiu innoitor asupra vieții și a morții, Editura Humanitas.

		Schwartz, G., Simon, W. L., (2014), Experimente privind viața după moarte, Editura Lifestyle.
C9-10-11. Psihoterapia din perspectivă transpersonală	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Munteanu A., (2021): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 2, Editura For You, Bucuresti, pp. 299-322-109. Bibliografie facultativă: Dossay L., (2014), Cuvinte tămăduitoare, Editura Lifestyle Grof S., (2005): Psihologia viitorului, București, Elena Francisc Publishing; Mânzat I., (2002): Psihologie transpersonală, Iași, Editura Cantes;
C12. Curs deschis (Temă la alegerea studenților)	Prelegere, conversație, demonstrație	Feed-back-ul activității de pe parcursul semestrului
Bibliografie selectivă (principală) Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 1, Editura For You, Bucuresti. Munteanu A., (2021): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol. 2, Editura For You, Bucuresti Grof S. (2005). Psihologia viitorului, București, Elena Francisc Publishing;		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Incursiune istorică: precursorii și principalii reprezentanți	Prezentare, studii de caz, exerciții, activități de grup	Ellison, C., Fan, D. (2008). Daily spiritual experiences and psychological well-being among U.S. adults. <i>Social Indicators Research</i> , 88, 247-271. Grof, S. (2008). Brief history of transpersonal psychology. <i>International Journal of Transpersonal Studies</i> , 27, 2008, 46-54. Hartelius, G., Caplan, M., Rardin, M. A. (2007). Transpersonal psychology: Defining the past, divining the future. <i>The Humanistic Psychologist</i> , 35(2), 1-26. Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 1, Editura For You, Bucuresti. Munteanu A., (2021): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol. 2, Editura For You, Bucuresti
S2. Visul lucid – tehnici și importanță terapeutică	Prezentare, studii de caz, exerciții,	Laberge S. (1991): Lucid Dreaming: Psychophysiological Studies of Consciousness during REM Sleep, Sleep and Cognition. Washington, D.C.: American

	activități de grup	Psychological Association, 1990 (pp. 109-126). Saunders, D. T., Roe, C. A., Smith, G., & Clegg, H. (2016). Lucid dreaming incidence: A quality effects meta-analysis of 50 years of research. <i>Consciousness and cognition</i>, 43, 197-215. Baird, B., Mota-Rolim, S. A., & Dresler, M. (2019). The cognitive neuroscience of lucid dreaming. <i>Neuroscience & Biobehavioral Reviews</i>, 100, 305-323.
S3. Meditația – calea regală spre transpersonal	Prezentare, studii de caz, exerciții, activități de grup	Burke A., (2012), Comparing Individual Preferences For Four Meditation Techniques: Zen, Vipassana (Mindfulness), QiGong, and Mantra, <i>Explore</i>, Vol 8, Nr. 4, 237-242. Grossman P, et al. (2004). Mindfulness-based stress reduction and health benefits: a meta-analysis. <i>Journal of Psychosomatic Res</i>; 57:35–43. Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 1, Editura For You, Bucuresti. Munteanu A., (2021): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol. 2, Editura For You, Bucuresti Vigne J., (2005): Meditație și psihologie, Elena Francisc Publishing
S4. Aportul concepției grofiene în psihologia transpersonală: urgențele spirituale	Prezentare, studii de caz, exerciții, activități de grup	Lukoff, D., Lu, F., Turner, R. (1998). From spiritual emergency to spiritual problem: The transpersonal roots of the new DSM-IV Category. <i>Journal of Humanistic Psychology</i>, 38(2), 21-50. Lukoff, D., Lu, F., Yang, P. (2010). DSM-IV Religious and Spiritual Problems. In J. Peteet & F. Lu (Eds.), <i>Religious and Spiritual Considerations in Psychiatric Diagnosis: A Research Agenda for DSM-V</i> (pp. 187-214). Washington, D.C.: American Psychiatric Association Press
S5. Aportul concepției grofiene în psihologia transpersonală: trauma nașterii și matricile perinatale	Prezentare, studii de caz, exerciții, activități de grup	Grof S., (2005): Psihologia viitorului, Elena Francisc Publishing, București, Grof S. (2007): Dincolo de rațiune, București, Editura Curtea Veche; Grof S., (2008): Când imposibilul devine posibil, Elena Francisc Publishing, București, Grof, S., (1973), Theoretical and empirical basis of transpersonal psychology and psychotherapy: Observations from LSD

		research, The Journal of Transpersonal Psychology 5.1: 15
S6. Psihoterapiile și psihoterapeutul de factură transpersonală	Prezentare, studii de caz, exerciții, activități de grup	Grof S., (2005): Psihologia viitorului, Elena Francisc Publishing, București, Grof, S., Grof, C. (2013) Respirația holotropică. Elena Francisc Publishing, București. Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 1, Editura For You, Bucuresti. Munteanu A., (2021): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol. 2, Editura For You, Bucuresti. Breitbart W. (2002). Spirituality and meaning in supportive care: spirituality-and-meaning-centered group psychotherapy interventions in advanced cancer. <i>Support Care Cancer</i>;10: 272-280. Puchalski C, Romer A.L. (2000). Taking a spiritual history allows clinicians to understand patients more fully. <i>J Palliat Med</i> 2000; 3:129-137 O'Reilly, M.L. (2004). Spirituality and the mental health clients. <i>Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services</i>, 7(42), 44- 54
Bibliografie selectivă (principală) Munteanu A., (2018): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol 1, Editura For You, Bucuresti. Munteanu A., (2021): Psihologia transpersonală. Peregrinaj dincolo de val, Vol. 2, Editura For You, Bucuresti Grof S., (2005): Psihologia viitorului, Elena Francisc Publishing, București, Grof S., (2008): Când imposibilul devine posibil, Elena Francisc Publishing, București, Bibliografie suplimentară Grof, S., Grof, C. (2013) Respirația holotropică. Elena Francisc Publishing, București; Mânzat I. (2002): Psihologie transpersonală, Iași, Editura Cantes;		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihologia transpersonală, considerată cea mai nouă ramură a psihologiei, extinde cercetarea și explorarea psihologică spre dimensiunea spirituală a existenței, punând accent pe studiul stărilor extinse de conștiință și al proceselor în care oamenii experimentează legături profunde cu interiorul ființei, cu aspectele esențiale din universul care ne înconjoară. Astfel de tehnici și cunoștințe își arată utilitatea deoarece însoțesc cunoștințele teoretice profesionale, punându-le în valoare.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	Examen grilă	Maxim 50 de puncte pot fi obținute în urma evaluării activității de curs, care evidențiază gradul în care studentul și-a însușit aspectele teoretice cu care s-a operat pe parcursul semestrului. Pentru a susține grila în prima sesiune sunt necesare minim 4 prezențe din cele 6 posibile de la seminar și minim 50% din prezențele de la curs.	50%
9.2 Seminar / laborator	Participarea activă la sarcinile efectuate în clasă și în afara ei	Cele maxim 50 de puncte sunt obținute în urma susținerii unei reaction paper în cadrul seminarului, documentată din surse minim 3 științifice. Pentru a fi evaluat este nevoie să se respecte cerințele de prezență.	50%

10.6 Standard minim de performanță

Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obținute și transformarea acestora în note, după cum urmează:

50 de puncte maxim la reaction paper din cadrul seminarului – se alege tema seminarului aferent prezentării (se notează cât de bine analizează și își contextualizează studentul impresiile în lumina subiectului sau a temei discutate, oferind o perspectivă critică și introspectivă. De asemenea, se evaluează modul în care studentul își susține sau ilustrează punctele de vedere și reacțiile personale cu exemple, experiențe concrete, citate din lucrări sau referințe la surse relevante).

50 de puncte pentru examenul grilă din sesiune.

Sarcină compensatorie pentru absențele acumulate - realizarea unui eseu de 1500-200 de cuvinte, pe una din următoarele teme specifice:

1. Analizați diferitele forme de experiențe transpersonale predate și discutați despre modul în care acestea pot avea un impact în dezvoltarea personală și evoluția spirituală.
2. Analizați rolul și eficacitatea practicilor spirituale și a tehnicilor de conștientizare în procesul terapeutic. Discutați despre modalitățile în care terapia transpersonală poate integra elemente spirituale pentru a facilita vindecarea și transformarea personală.
3. Explorați conceptul de conștiință umană și discutați despre evoluția și expansiunea acesteia în contextul psihologiei transpersonale. Cum pot fi înțelese și integrate stările de conștiință superioară și perspectivele spirituale în evoluția umană?
4. Discutați despre modalitățile în care psihologia transpersonală poate contribui la cunoașterea și înțelegerea profundă a sinelui și a naturii umane. Cum pot experiențele transpersonale și practicile spirituale să contribuie la dezvoltarea unei perspective mai complete asupra sinelui?
5. Explorați istoricul și dezvoltarea psihoterapiei transpersonale și discutați despre principalele orientări și metode terapeutice din acest domeniu. Cum se diferențiază psihoterapia transpersonală de alte abordări terapeutice. În ce mod pot aceste abordări fi integrate în practica terapeutică contemporană?

Sesiunile de mărire de notă, precum și cele de restanță, se bazează pe elaborarea unui a două referate de sinteză, care să respecte criteriile scrierii academice. Ideile prezentate trebuie susținute cu

argumente științifice, din minim 5 articole peer-review, din bazele de date recomandate pe parcursul semestrului.

Data completării,
30.01.2024

Semnătura titularului
cursului,
Prof.univ.dr. Anca Munteanu

Semnătura titularului
seminarului,
Lect.univ.dr. Iuliana Costea



Data avizării în departament,

Semnătura Directorului de
Departament,