

FIȘA DISCIPLINEI
1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE ENVIRONMENTALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Corina Ilin						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Corina Ilin						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cod classroom hymzqfe , unde participanții vor găsi toate informațiile actualizate necesare derulării cursului și seminarului, recomandări de lectură și modul în care pot fi accesate alte resurse de învățare/bibliografice în format digital; aplicația de videoconferință <i>google meet</i> va fi utilizată pentru toate cursurile online, (dacă va fi cazul)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Idem - Linkul pentru seminar este cel utilizat pentru curs

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea psihologică; capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate;
Abilități	capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare; capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate; capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică; capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite;
Responsabilitate și autonomie	capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor; au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională; dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare.

7. CONȚINUTURI

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Ce este psihologia environmentală? Istorie, scop și metodă Tendințe actuale de cercetare în psihologia environmentală; Ce este IAPS? Psihologia environmentală în România	Prelegere, conversație, prezentări	Prezentarea studenților tematica cursului și seminarului; evaluare; bibliografie, cerințe <u>De citit:</u> Ilin, C., (2009). Orașul. Studii de psihologie environmentală. Editura Institutului European, Iași: partea I, pg. 7-23 Steg, L. (2019). <i>Environmental Psychology. An Introduction</i> . New York: Wiley., pg. 1-11
Curs 2. Influențele mediului asupra comportamentului uman și well-being-ului (1) Teritorialitatea, spațiul personal și comportament uman în condiții de aglomerație; Izolarea; Percepția riscului environmental; Schimbarea climatică ca "problemă unică environmentală"; Stress-ul environmental	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> Steg, L. (2019). <i>Environmental Psychology. An Introduction</i> . New York: Wiley., pg. 16-44 http://www.psih.uaic.ro/~sboncu/romana/Curs_psihologie_sociala/Curs33.pdf
Curs 3. Influențele mediului asupra comportamentului uman și well-being-ului (2) Natura Beneficiile naturii asupra sănătății	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> Steg, L. (2019). <i>Environmental Psychology. An Introduction</i> . New York: Wiley., pg. 56-75 https://connectingnature.eu/guidebooks

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Mediile restaurative		
Curs 4. Influențele mediului asupra comportamentului uman și well-being-ului (3) Mediul urban Viața în oraș - groaznică sau minunată? Mediul urban sursă de stres și disconfort; Satisfacția rezidențială; Hărțile cognitive - Siguranța resimțită în spațiul public; Comportament pro-social în mediu urban; Comportamentul zilnic în oraș	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> Steg, L. (2019). <i>Environmental Psychology. An Introduction</i> . New York: Wiley., pg. 113-121 Stancu, A., Ilin, C., & Gruicin, A. (2016). Perceived urban quality of life in Timișoara's districts. <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> , 18 (1), 13-17; http://www.riap.psihologietm.ro/archive2016.html
Curs 5. Atașamentul față de loc Teorii și modele ale AL Conexiuni și aplicații	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> Steg, L. (2019). <i>Environmental Psychology. An Introduction</i> . New York: Wiley., pg. 135-143 Dumitru, A., Garcia Mira, R., Maricutoiu, L., Ilin, C. (2014). <i>Evaluating the Relationship between Place Attachment, residential Evaluations and Satisfaction in a Medium-sized Romanian City</i> in Journal of the Korean Housing Association, Vol. 25, No. 4, 31-38, http://dx.doi.org/10.6107/JKHA.2014.25.4.031
Curs 6. Factorii ce influențează comportamentul environmental (1) Măsurarea comportamentului environmental Valori, norme sociale, emoții și comportament pro-environmental; Teorii ale relației oameni-environment: Teoria comportamentului planificat; Modelul activării normei; Modelul valoare-credință-normă.	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> Steg, L. (2019). <i>Environmental Psychology. An Introduction</i> . New York: Wiley., pg. 157-197 & pg. 217-238
Curs 7. Factorii ce influențează comportamentul environmental (2) Aspecte simbolice, dileme sociale, procese de grup și comportament pro-environmental; <i>Obiceurile</i> ; Încurajarea comportamentului pro-environmental - rolul cunoștințelor, atitudinilor și preocupărilor; rolul recompenselor și sancțiunilor	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> Steg, L. (2019). <i>Environmental Psychology. An Introduction</i> . New York: Wiley., pg. 264-282.; pg. 198-212 & pg. 238-250.
Curs 8. Acceptarea socială a politicilor ambientale	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> Steg, L. (2019). <i>Environmental Psychology. An Introduction</i> . New York: Wiley., pg. 296-306.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Procesul de schimbare - Schimbarea climatică – între îngrijorare și negare - Cei 7 dragoni ai inacțiunii după Robert Gifford – bariere psihologice ce limitează schimbarea		Gifford, R. (2011). The Dragons of Inaction Psychological Barriers That Limit Climate Change Mitigation and Adaptation, American Psychologist, 66, nr. 4, pp. 290-302.
Curs 9. Problematica environmentală în țările cu venituri scăzute și medii Justiția environmentală Politica și îngrijorările noi generații privind schimbarea climatică	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> Steg, L. (2019). Environmental Psychology. An Introduction. New York: Wiley., pg. 331-340 Barnett MD, Archuleta WP, Cantu C. Politics, concern for future generations, and the environment: Generativity mediates political conservatism and environmental attitudes. J Appl Soc Psychol. 2019;00:1–8. https://doi.org/10.1111/jasp.12624
Curs 10. Psihologia environmentală la locul de muncă Diagnoza comportamentelor sustenabile de la locul de muncă; Factori individuali, structurali și organizaționali care influențează comportamentul sustenabil la locul de muncă	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> <u>Selectiv, rapoartele de la www.locaw-fp7.com</u>
Curs 11. Riscul environmental și percepția lui Introducere; Tipuri și caracteristici ale riscurilor ambientale; Riscul este perceput diferit de experți și public; Abordarea psihometrică; Factori ideologici, religioși și culturali	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> Havârneanu, C. Havârneanu, G. (2015). <i>Psihologia riscului</i> , Editura Polirom, Iași, capitolul 12 Stancu, A., Ariccio, S., De Dominicis, S., Ganucci Cancellieri, U., Petruccelli, I., Ilin, C., Bonaiuto, M. (2020). The better the bond, the better we cope. The effects of place attachment intensity and place attachment styles on the link between perception of risk and emotional and behavioral coping. <i>International Journal of Disaster Risk Reduction</i> , 51, 101771. https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2020.101771
Curs 12. Concluzii - Tendințe și perspective pentru viitorul Psihologiei Environmentale Psihologia environmentală în România - relevanță, impact și perspective (2001-2024)	Prelegere, conversație, prezentări	<u>De citit:</u> Steg, L. (2019). Environmental Psychology. An Introduction. New York: Wiley., pg. 341-351 Ilin, C., Lobonț, F. (Eds.) (2018). <i>Transitions to sustainable societies: Designing research and policies for changing lifestyles and communities</i> , Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara

BIBLIOGRAFIE SUPTOR PENTRU STUDENȚI (PRINCIPALĂ)

Cursul utilizează 5 surse bibliografice majore, ce arată modul cum a evoluat cercetarea și predarea acestei discipline.

Bechtel, R., Churchman, A. (editors). (2002). *Handbook of Environmental Psychology*. New York: Wiley.
Gifford, R. (2007). *Environmental Psychology. Principles and Practice*. Fourth Edition, Optimal Books.
Clayton, S., (editor). (2012). *The Oxford Handbook of Environmental Psychology and Conservation Psychology*. Oxford University Press
Fleury-Bahi, G., Poll, E., Navarro, O., (editors). (2017). *Handbook of Environmental Psychology and Quality of Life Research (online)*: Springer International Publishing Switzerland
Steg, L. (2019). *Environmental Psychology. An Introduction*. New York: Wiley.

Studentii (au acces) și vor pregăti examenul, utilizând cel mai recent manual:
Steg, L. (2019). *Environmental Psychology. An Introduction*. New York: Wiley.

BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ

Havârneanu, C. Havârneanu, G. (2015). *Psihologia riscului*, Editura Polirom, Iași
Ilin, C., (2009). Orașul. Studii de psihologie environmentală. Editura Institutului European, Iași
Ilin, C., Lobonț, F. (Eds.) (2018). *Transitions to sustainable societies: Designing research and policies for changing lifestyles and communities*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara
Moser, G. (2009). *Introducere în psihologia mediului*, Editura Polirom, Iași

Articole recomandate:

Hidalgo, C., Hernandez, B. Place attachment: Conceptual and Empirical Questions în *Journal of Environmental Psychology*, 2001, 21, 273-281
Ilin, C. (2007). People-environment studies in Romania. *Revista de Psihologie Aplicata*, 9 (1-2) , 85-98
Ilin, C. Bogathy, Z. (2006). *A Young Researchers' view of Romanian Steps towards EU Integration: Analyzing Pro-Environmental and Anti-Corruption Policies*, Bulletin of People-Environment Studies, No 28 Summer 2006
Morgan, P. Towards a developmental theory of place attachment *Journal of Environmental Psychology* 30 (2010) 11-22
Scannell, S., Gifford, R., Defining place attachment: A tripartite organizing framework, *Journal of Environmental Psychology* 30 (2010) 1-10
Lewicka, M., Place attachment: How far have we come in the last 40 years? *Journal of Environmental Psychology* 31 (2011) 207e230
Orice alte lecturi complementare adecvate tematicii sunt binevenite.
Recomandăm consultarea cu predilecție a revistelor de specialitate *Journal of Environmental Psychology* și *Behavior and Environment*.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Metode de cercetare în psihologia environmentală Hărți cognitive	Prelegere, conversație, Realizarea hărții cognitive a orașului Timișoara, analiză de grup	De citit: Ilin, C., (2009). Orașul. Studii de psihologie environmentală. Editura Institutului European, Iași: partea I, pg. 33-47 & pg. 79-103
Seminar 2. Atașamentul față de loc	Prelegere, conversație, prezentări studii de caz și cercetări, vizionare de filme documentare	Vizionarea documentarului din seria <i>Bucureștiul strict secret- Ceaușima, Povești din comunism, Cutremurul din 1977</i> Stelian Tănase, 2008
Seminar 3. Calitatea vieții în oraș; Viziunea despre Timișoara	Prezentare cercetare și tehnică inovativă de tip backasting scenarios	Prezentare cercetare realizată de studenții înscriși la cursul de psihologie environmentală din 2014, studiul ce a

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
		evaluat calitatea vieții locuitorilor din două cartiere din Timișoara, Circumvalațiunii și Soarelui. Propunere cercetare pentru 2024 - cartierul Fabric
Seminar 4. Riscul environmental și schimbarea climatică	Aplicație tip <i>problem based learning</i> și vizionare film urmată de discuții	Problema „Ce s-a întâmplat cu Sahara?” Un adevăr incomod, Al Gore <u>De citit:</u> Orr, P., Brooks, K., Papadopolou, L., Bonaiuto, M., Carrus, G., De Dominicis, S., Ariccio, S., Stancu, A., Ilin, C., Garcia Mira, R., Martínez, H., Dumitru, A., Lema, I., Steinberga, I., Strode, I., Hrabar, M. and Kobal, J. (2015) <u>Survey on Public Perceptions of Environmental Risks</u> . Project code ENV.F.3/ETU/2014/0037 for the European Commission's Environment Directorate-General. Luxembourg: European Union. ISBN 978-92-79-54020-2 http://dx.doi.org/10.2779/419439
Seminar 5. Spațiile verzi din UVT și potențialul lor restaurativ	Aplicație bazată pe chestionare, discuții, exerciții de conștientizare și relaxare	Seminar interactiv de evaluare a spațiilor verzi din cadrul universității și proiectare a spațiilor verzi din viitor, într-un mod realist, centrat pe utilitatea lor din perspectivă psihologică, socială și arhitecturală
Seminar 6. La propunerea studenților <i>Cabinetul psihoterapeutului – design și semnificație</i>	dezbateri	Lectură suplimentară la alegerea studenților – recomandare - Guderian, C. (2021). <i>Magia divanului. Imagini și convorbiri despre spațiu și cadru în psihanaliză</i> . București: Editura Trei

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)

Seminarul utilizează 5 surse bibliografice majore:

Bechtel, R., Churchman, A. (editors). (2002). *Handbook of Environmental Psychology*. New York: Wiley.
Clayton, S., (editor). (2012). *The Oxford Handbook of Environmental Psychology and Conservation Psychology*. Oxford University Press
Gifford, R. (2007). *Environmental Psychology. Principles and Practice*. Fourth Edition, Optimal Books.
Fleury-Bahi, G., Poll, E., Navarro, O., (editors). (2017). *Handbook of Environmental Psychology and Quality of Life Research* (online): Springer International Publishing Switzerland
Steg, L. (2019). *Environmental Psychology. An Introduction*. New York: Wiley.

Orice alte lecturi complementare adecvate tematicii sunt binevenite.

Recomandăm consultarea cu predilecție a revistelor de specialitate *Journal of Environmental Psychology* și *Behavior and Environment*.

Tabel formatat

8. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Psihologie environmentală* este compatibil cu cel al programelor europene similare, vezi www.iaps-association.org.

9. EVALUARE

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
Condiție de intrare în examen în prima sesiune: 50% prezență la curs și 70 % la seminarii			
9.4. și 9.5. Evaluarea Cursului și seminarului	Evaluare finală (fără examen parțial)	Test grilă	100%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 cinci la testul grilă			
NOTĂ Comunicare cu studenții se va face exclusiv utilizând platforma classroom hymzqfe prin emailurile oficiale instituționale cu extensia e-uvt. Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată. Studentul/a care încearcă să promoveze proba de evaluare prin fraudă (copiat, plagiat etc.) va fi sancționat/ă disciplinar conform prevederilor <i>Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara</i> aprobat de Senatul UVT HS nr. 65 / 27.09.2018, art.67 (1). Precizări suplimentare Evaluarea în restanță va fi realizată prin test grilă. Studenții/studentele care nu au îndeplinit cerințele de prezență se vor putea prezenta în restanță după ce elaborează minim 28 de itemi din literatura recomandată pentru un ipotetic test grilă (cel puțin 2 itemi pentru fiecare tematică de curs și seminar săptămânală). Studenții/studentele ce doresc să se prezinte la mărire de notă vor elabora un jurnal reflexiv pentru 5 activități de curs sau seminar la alegere din timpul semestrului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Grad didactic Nume și prenume

Semnătura titularului de seminar
Grad didactic Nume și prenume

02.02.2024

conf. univ. dr. Corina Ilin

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,
prof. univ. dr. Delia Vîrgă