

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Terapii specifice ale limbajului și comunicării

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea tulburărilor de vorbire						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioana Dârjan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioana Dârjan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					40
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					18
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Neurofiziologia și neurofiziopatologia limbajului
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> TSLCRC1 Să cunoască și să analizeze critic metode, tehnici și procedee de evaluare a limbajului, bazate pe dezvoltări tehnice și teoretice actuale; TSLCRC 2 Să argumenteze alegerile metodologice făcute în selectarea și aplicarea celor mai actuale teorii din domeniul terapiei limbajului și a comunicării; TSLCRC 4 Să fundamenteze teoretic practica terapeutică desfășurată în diverse contexte.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> TSLCRA1 Să aplice probe de screening și de evaluare a nivelului de dezvoltare a limbajului și comunicării; TSLCRA9 Să aplice teste și instrumente specifice pentru identificarea diferitelor tulburări de vorbire, voce, limbaj verbal sau limbaj scris-citit; TSLCRA11. Să realizeze cercetări educaționale și clinice cu rezultate transferabile în comunitatea școlară.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> TSLCRAR1 Să respecte statutul profesional și codul deontologic al profesiei de psiholog în specializările psihologie educațională și psihopedagogie specială; TSLCRAR 3 Să gestioneze eficient și etic situațiile de risc care pot apărea în cadrul terapiei limbajului și comunicării; TSLCRAR5. Să gestioneze eficient și în beneficiul superior al copilului/clientului echipele de intervenție din care face parte.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bazele neurofiziologice, anatomice și socio-psihologice ale achiziției și dezvoltării vorbirii	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	4
Dezvoltarea vorbirii în ontogeneză. Dezvoltarea normală și atipică	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Caracteristicile fonemelor limbii române	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Tulburările de pronunție: etiologie, clasificare, simptomatologie	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Dislaliile: clasificare și simptomatologie	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Tulburările de pronunție de tip rinolalic	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2

Managementul evaluării logopedice: principii, tehnici și metode, etapizare și documentare	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Evaluarea comprehensivă a copiilor cu tulburări de pronunție	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	4
Evaluare logopedică specifică și diagnostic diferențial	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	4
Raportul de evaluare logopedică – fișa de evaluare logopedică	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Planul de intervenție individualizat	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2
Bibliografie : Boldea Hațegan, C. (2022). Tulburările de voce și de vorbire. Evaluare și intervenție, Cluj Napoca: Editura ASTTRL. Boldea Hațegan, C. (2016). Logopedie. Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise, București: Editura Trei. Burlea, G.; Burlea, M. (coord) (2011) Dicționar explicative de logopedie, Iași, Polirom Chassey (de) J.; Brignon, S. (2008) Terapia comportamentală și cognitivă a tulburărilor de ritm și fluentă, Iași, Polirom Mereuță (coord) (2004) <i>Dicționar explicativ de logopedie</i> , Iași, Sedcom Libris Purves, D.; Augustine, G.J.; Fitzpatrick, D.; Hall, W.C.; LaMantia; A-S.; McNamara, J.O.; White, L.E. (2008). Neuroscience, Fourth Edition, Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates, Inc. Publishers. STEMMER. B.; WHITAKER, H.A. (2008). Handbook of the Neuroscience of Language, Amsterdam: Elsevier Ltd.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Principii de organizare și desfășurare a evaluării logopedice	Problematizare, demonstrare, modelare	4
Tehnici și metode de evaluare complexă	Studii de caz, demonstrare, modelare, problematizare	4
Metode, tehnici și instrumente de evaluare și diagnosticare a tulburărilor de vorbire	Studii de caz, demonstrare, modelare, problematizare	4
Fișa de evaluare logopedică – document sintetic al procesului de evaluare	Exerciții practice, modelare	2
Bibliografie : Boldea Hațegan, C. (2022). Tulburările de voce și de vorbire. Evaluare și intervenție, Cluj Napoca: Editura ASTTRL.		

Boldea Hațegan, C. (2016). Logopedie. Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise, București: Editura Trei.
Burlea, G.; Burlea, M. (coord) (2011) Dicționar explicativ de logopedie, Iași, Polirom
Prundeanu, H. (2018). Anatomia omului. Volumul VII: Sistemul nervos central, Timișoara: Editura Victor Babeș.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline sunt utile și necesare aprofundării cunoștințelor de specialitate în domeniul tulburărilor de limbaj și a terapiilor lor specifice. Aceste competențe aprofundate permit identificarea tulburărilor specifice ale limbajului și comunicării la grupuri diverse și dezvoltarea și implementarea de intervenții specifice individualizate, bazate pe practici științifice adecvate și eficiente, validate științific și empiric. Aceste cunoștințe sunt necesare specialiștilor în terapia tulburărilor de limbaj și psihologilor din specializările psihopedagogie specială, psihologie educațională și psihologie clinică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea nivelului cunoștințelor teoretice de specialitate	Examen scris tip grilă	60%
9.5 Seminar / laborator	Raport de evaluare logopedică – fișa logopedică	Portofoliu	20%
	Argumentare și demonstrare practică a unei tehnici terapeutice specifice de evaluare	Portofoliu (înregistrare a unei secvențe de minim 5 minute)	20%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): Examen - pentru nota 5 - să dezbată un concept specific cursului, dovedind cunoștințe minime despre utilizarea și aplicabilitatea acestuia; Seminar - pentru nota 5 - realizarea sarcinilor de seminar în maniere care corespund în proporție de 50% cerințelor.</p> <p>Cerințe pentru nota 10 sau cum se acordă nota 10): Examen - pentru nota 10 - să dezbată un concept specific cursului, dovedind cunoștințe aprofundate despre utilizarea și aplicabilitatea acestuia; Seminar - pentru nota 10 - realizarea sarcinilor în maniere care corespund în proporție de 100% cerințelor.</p> <p>Nota finală = 60% nota examen + 40% nota seminar</p>			

Data completării
12.01.2024

Titular de disciplină
Conf. univ. dr. Ioana Dârjan

Data avizării în departament
31.01.2024

Director de departament
Conf. univ. dr. Claudia Borca