

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management educațional și dezvoltare curriculară / Asistent de cercetare în domeniul educației (235102); Consilier învățământ (235201); Expert învățământ (235202); Asistent universitar (231001); Cercetător în pedagogie (23510); Evaluator de furnizori și programe de formare (242408)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Practică de specialitate – de cercetare						
2.2 Titular activități de curs	-						
2.3 Titular activități de seminar	-						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari	Prof. univ. dr. habil. Marian D. ILIE						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	IV	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore curs	-	seminar	-	laborator	3
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs	-	seminar	-	laborator	42
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							30
Elaborare raport de cercetare							20
Tutoriat							6
Examinări							2
3.4 Total ore studiu individual	58						
3.5 Total ore pe semestru ¹	100						
3.6 Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul.
-------------------------------	------------------

¹ Numărul total de ore trebuie să fie cuprins între (Număr credite) x 25 ore și (Număr credite) x 27 ore

5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
5.3 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> studenții trebuie să aibă: laptop/PC, conexiune la internet, cameră web (deschisă pe toată durata activităților didactice) și microfon funcțional, adresă instituțională (@e-uvt) cu care să acceseze activitățile didactice ale disciplinei organizate/desfășurate pe Google Classroom și Google Meet, SPSS și Excel instalate pe laptop/PC.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP5. Proiectarea și realizarea de studii și cercetări în domeniul științelor educației.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Realizarea unor lucrări/proiecte care demonstrează autonomie personală, spirit critic și antreprenorial. CT2. Asumarea unor roluri variate în cadrul muncii în echipă, inclusiv a poziției de conducere și coordonare a unui grup.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de a proiecta, implementa și raporta un demers de cercetare în științele educației, prin utilizarea sistematică a conceptelor, a metodologiei și a instrumentelor specifice cercetării din științele sociale.
7.2 Obiectivele specifice/Rezultate ale învățării	<input type="checkbox"/> R.I.1: să elaboreze, lucrând în echipă, o cercetare pe o temă dată, construind demersul de la designul studiului până la raportul cercetării, redactat pe structura unui articol științific.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
NA		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
NA		
8.3 Laborator		
S.1. Stabilirea echipelor de lucru și selectarea temelor de cercetare	Brainstorming	
S.2. Elaborarea primului draft al designului studiului de cercetare		
S.3. Analiza și sinteza literaturii de specialitate 1		
S.4. Analiza și sinteza literaturii de specialitate 2	Conversația	
S.5. Elaborarea designului final al studiului de cercetare	Munca în echipă (roluri în echipă: coordonator, documentarist – expert tematic, statistician)	
S.6. Pregătirea instrumentelor de cercetare pentru aplicare		
S.7. Aplicarea instrumentelor de cercetare		
S.8. Realizarea bazei de date		
S.9. Analiza bazei de date		

S.10. Redactarea raportului de cercetare		
S.11. Redactarea raportului de cercetare		
S.12. Redactarea raportului de cercetare		
S.13. Prezentarea rapoartelor de cercetare		
S.14. Prezentarea rapoartelor de cercetare		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> ○ Chelcea, S. (2004). <i>Metodologia cercetării sociologie</i>. București: Editura Economică. ○ Labăr, A. V. (2008). <i>SPSS pentru științele educației. Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică</i>. Iași: Polirom. ○ Sava, F. A. (2013). <i>Psihologia validată științific, Ghid practic de cercetare în psihologie</i>. Iași: Polirom. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea datelor cercetării ca fundament pentru decizii strategice sau operaționale într-un domeniu reduce riscurile unor efecte nedorite, crește șansele de reușită și optimizează costurile. În domenii precum medicina și/sau ingineria, luarea unor decizii nefundamentate pe date provenite din cercetare pare, chiar și la nivelul simțului comun, de neconceput. Deși același lucru ar trebuie să se întâmple și în domeniul educațional, cercetarea educațională și valoarea ei adăugată pentru practica instructiv-educativă nu este la fel de evidentă pentru simțul comun și, de multe ori, nici pentru decidentul politic și nici pentru practicianul de la catedră. În acest context, această disciplină de practică de specialitate de cercetare își propune să contribuie la un demers educațional baza utilizarea datelor din cercetare pentru a lua decizii educaționale. Pentru derularea activităților de practică, Inspectoratul Școlar Județean Timiș (IȘJ – Timiș) este principalul partener, punând la dispoziție o listă de nevoi de studii/analize și, totodată, acces la unitățile școlare coordonate. Activitățile de practică vor presupune realizarea de studii și rapoarte de cercetare pe teme de interes propuse de către IȘJ – Timiș. Rapoartele finale realizate vor fi puse la dispoziția IȘJ – Timiș.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală												
Curs	NA														
Seminar	NA														
Laborator/lucrări	<p>Sarcina 1 aferentă R1. Lucrați în echipă și realizați o cercetare pentru a răspunde unei cerințe specifice formulate de IȘJ – Timiș. Elaborați și prezentați raportul de cercetare (100p).</p> <table> <tr> <th>Nr. crt.</th><th>Criterii de feedback și (auto)evaluare</th><th>Punctaj</th><th>Obs.</th></tr> <tr> <td>1.</td><td> Raportul de cercetare respectă următoarea structură: Titlul studiului Abstract Cuvinte cheie Scurtă sinteză de literatură Scopul studiului Întrebările și/sau ipotezele studiului Variabilele studiului Participanții Instrumentele Analiza datelor Prezentarea rezultatelor Recomandări pentru IȘJ - Timiș Bibliografie TNR, 11, 1.5r, 10pag. </td><td>5</td><td>Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.</td></tr> <tr> <td>2.</td><td> Abstractul • are maximum 100 de cuvinte; • prezintă scopul studiului; • prezintă succint metodologia studiului, tehnicile de interpretare utilizate și rezultatele principale. </td><td>5</td><td>Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.</td></tr> </table>	Nr. crt.	Criterii de feedback și (auto)evaluare	Punctaj	Obs.	1.	Raportul de cercetare respectă următoarea structură: Titlul studiului Abstract Cuvinte cheie Scurtă sinteză de literatură Scopul studiului Întrebările și/sau ipotezele studiului Variabilele studiului Participanții Instrumentele Analiza datelor Prezentarea rezultatelor Recomandări pentru IȘJ - Timiș Bibliografie TNR, 11, 1.5r, 10pag.	5	Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.	2.	Abstractul • are maximum 100 de cuvinte; • prezintă scopul studiului; • prezintă succint metodologia studiului, tehnicile de interpretare utilizate și rezultatele principale.	5	Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.	Raportul	100%
Nr. crt.	Criterii de feedback și (auto)evaluare	Punctaj	Obs.												
1.	Raportul de cercetare respectă următoarea structură: Titlul studiului Abstract Cuvinte cheie Scurtă sinteză de literatură Scopul studiului Întrebările și/sau ipotezele studiului Variabilele studiului Participanții Instrumentele Analiza datelor Prezentarea rezultatelor Recomandări pentru IȘJ - Timiș Bibliografie TNR, 11, 1.5r, 10pag.	5	Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.												
2.	Abstractul • are maximum 100 de cuvinte; • prezintă scopul studiului; • prezintă succint metodologia studiului, tehnicile de interpretare utilizate și rezultatele principale.	5	Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.												

	3.	Scurtă sinteză de literatură <ul style="list-style-type: none">• prezintă toate cuvintele cheie și posibilele relații dintre acestea, utilizând literatură internațională din reviste indexate în WOS.• se prezintă cercetări (internaționale și naționale) pe aceeași temă.• se prezintă temele actuale de discuție în contextul problemei analizate.• se prezintă rezultate actuale ale cercetării internaționale și naționale pe tema respectivă, precum și întrebările actuale ale cercetării în domeniu.	30	Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.		
	4.	Scopul studiului, întrebările și/sau ipotezele studiului, variabilele studiului <ul style="list-style-type: none">• există corelare deplină între scop, ipoteze/întrebări și variabile.	5	Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.		
	5.	Analiza datelor <ul style="list-style-type: none">• tehnicile utilizate pentru analiza datelor sunt corespunzătoare, considerând natura datelor analizate și întrebările de cercetare vizate;• sunt prezentate datele eșantionului de respondenți;• sunt descrise corect tehnicile de analiză utilizate.	10	Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.		
	6.	Prezentarea rezultatelor <ul style="list-style-type: none">• rezultatele sunt prezentate corect din punct de vedere tehnic;• rezultatele sunt prezentate în formatul recomandat (APA 7th Style).	25	Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.		
	7.	Posibile implicații (practice și/sau teoretice) <ul style="list-style-type: none">• potențialele implicații sunt convergente cu rezultatele, scopul studiului și problema studiată	15	Se acordă punctaj în funcție de gradul de îndeplinire al indicatorului de performanță.		
	8.	Bibliografia <ul style="list-style-type: none">• este prezentată conform APA 7th Style.• există congruență deplină între bibliografia utilizată.	5	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.		
	Standard minim de performanță					
<ul style="list-style-type: none">• Îndeplinirea a cel puțin jumătate din punctaj la fiecare subpunct al raportului de cercetare.• Cerințele sunt similare și în cazul susținerii examenului în sesiunile de restanțe (indiferent de motivul prezentării în sesiunea de restanță: nepromovarea primului examen sau neprezentare).						

Data completării:

Titular curs (Semnătura):



Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):